


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И  
ПРОСТРАНСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ МАКРОРЕГИОНОВ И  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

ОП: Государственное и муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации», одобренной кафедрой ««Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «23» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

**Название дисциплины:**

Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста
ПKN-4	Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности	1. Демонстрирует умения разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности 2. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства в области оценки регулирующего воздействия 3. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных актов

**Оценочные средства**

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	1. Основные подсистемы региона как социально-экономической системы: А) системообразующая база Б) системообслуживающий комплекс В) экология Г) население Д) инфраструктура рынка Е) система построения мостовых сооружений	А) системообразующая база	ПКП-3 ПKN-4

2.	2. Предметом регионального управления НЕ является: А) управление отдельными регионами Б) управление межрегиональными связями В) управление государством Г) система управления регионом Д) региональные аспекты управления	Б) управление межрегиональными связями	ПКП-3 ПKN-4
3.	3. Парадигмы региона как квазигосударства, как квазикорпорации, как рыночного ареала и как социума обоснованы: А) А. Лёшем Б) А.Г. Гранбергом В) В. Лаунхардтом Г) А. Вебером Д) В. Кристаллером	В) В. Лаунхардтом	ПКП-3 ПKN-4
4.	4: Долгосрочной целью регионального развития является: А) развитие сферы услуг Б) повышение уровня жизни населения региона В) повышение уровня занятости населения региона Г) развитие малого бизнеса Д) развитие фундаментальной науки Е) инновационное развитие	Б) повышение уровня жизни населения региона	ПКП-3 ПKN-4
5.	5: Метод сравнительного анализа в региональных исследованиях рассматривается как: А) метод для определения специализации экономических районов Б) метод обоснования схем размещения производительных сил в регионе В) метод выявления мнений и предпочтений населения региона, установления обратной связи между властью и населением Г) метод сопоставления опыта изучения аналогичных процессов, имеющих место в других регионах с целью выявления общих черт, различий и причин, их обуславливающих Д) метод для выявления количественных зависимостей между отдельными параметрами региональной экономики	Д) метод для выявления количественных зависимостей между отдельными параметрами региональной экономики	ПКП-3 ПKN-4
6.	6. Система регионального управления включает: А) федеральные и региональные	А) федеральные и региональные органы исполнительной власти,	ПКП-3 ПKN-4

	<p>органы исполнительной власти, занятые регулированием пространственного развития</p> <p>Б) совокупность функций муниципальных органов самоуправления, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций</p> <p>В) государственную службу в региональных органах исполнительной власти</p> <p>Г) связи между объектами и субъектами управления</p> <p>Д) международные экономические связи</p>	занятые регулированием пространственного развития	
7.	<p>7: Объектами регионального управления не являются:</p> <p>А) экономика отдельного региона</p> <p>Б) повышение производительности труда на негосударственных предприятиях</p> <p>В) формирование производственной структуры, социальной сферы региона</p> <p>Г) федеральные фонды регионального развития</p> <p>Д) межрегиональные связи</p> <p>Е) регулирование прав национальных меньшинств</p> <p>Ж) уровень и качество жизни населения</p>	Б) повышение производительности труда на негосударственных предприятиях	<p>ПКП-3</p> <p>ПKN-4</p>
8.	<p>8: Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов Российской Федерации, это:</p> <p>А) международное управление</p> <p>Б) муниципальное управление</p> <p>В) региональное управление</p> <p>Г) управление предприятием</p> <p>Д) управление экономикой</p>	В) региональное управление	<p>ПКП-3</p> <p>ПKN-4</p>
9.	<p>9: Органы регионального управления делятся на:</p> <p>А) исполнительные</p> <p>Б) законодательные</p> <p>В) органы прокуратуры</p> <p>Г) избирательные органы (комиссии)</p> <p>Д) выборные, назначаемые путем избрания</p> <p>Е) смешанные</p>	<p>А) исполнительные</p> <p>Б) законодательные</p>	<p>ПКП-3</p> <p>ПKN-4</p>
10.	10. Предмет регионального управления НЕ включает:	Б) управление межрегиональными	<p>ПКП-3</p> <p>ПKN-4</p>

	А) управление отдельными регионами Б) управление межрегиональными связями В) управление государством Г) система управления регионом Д) региональные аспекты управления	связями	
11.	11. Уровни управления, которые НЕ входят в систему государственного управления: А) федеральный Б) территориальный В) региональный Г) окружной Д) муниципальный	Г) окружной	ПКП-3 ПКН-4
12.	12: Методами регионального управления являются: А) совокупность приемов и средств воздействия на хозяйствующие субъекты региона Б) осуществление перераспределения функций субъектов федерального, регионального и муниципального управления В) постоянная трансформация функциональной и организационной структур регионального управления Г) процесс членения территории на сопоставимые или иерархические соподчиненные таксоны Д) моделирование территориальных пропорций развития экономики региона	Д) моделирование территориальных пропорций развития экономики региона	ПКП-3 ПКН-4
13.	13: Количество субъектов Российской Федерации равно: А) 59 Б) 76 В) 89 Г) 93 Д) 98	В) 89	ПКП-3 ПКН-4
14.	14: Регионом-квазикорпорацией является: А) регион, имеющий комплексное хозяйство Б) регион, использующий бизнес-технологии корпоративного менеджмента при управлении социально-экономическими процессами В) регион, в пределах которого формируются социальные элементы Г) регион, характеризующийся	Б) регион, использующий бизнес-технологии корпоративного менеджмента при управлении социально-экономическими процессами	ПКП-3 ПКН-4

	общими условиями хозяйства на территории Д) регион, отличающийся социально-экономической спецификой.		
15.	15: Целями региональной экономической политики, реализуемой программно-целевыми методами являются: А) обеспечение укомплектованности региональных документов Б) формирование статистической базы для принятия решений В) обеспечение повышения жизненного уровня граждан, населяющих регион Г) обеспечение сбалансированного развития субъектов Российской Федерации Д) содействие повышению технико-технологического уровня производства при соблюдении экологических требований		ПКП-3 ПKN-4

#### Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные	Неудовлетворительно	0-50

ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий		
---	--	--